

# ДОБРОЕ УТРО!

2010 год

ОКТАБРЬ-НОЯБРЬ

ВЫПУСК № 10-11 (62-63)

За значительный вклад в дело сохранения армянства

## ГОРЦАРАР признан одним из лучших армянских журналов среди СМИ армянской диаспоры в мире



По инициативе Министерства диаспоры Республики Армения с 12 по 16 октября в столице Арцахе /Нагорно-Карабахской Республики/ г. Степанакерт состоялся пятый Всеармянский форум журналистов на тему «Вызовы 21-го века, информационная безопасность и армянские Масс-медиа», в котором участвовали двести журналистов из 26 стран, в частности, руководители и корреспонденты армянских СМИ диаспоры и журналисты-армяне зарубежных неармянских СМИ, России, США, Австралии, Аргентины, Украины, Белоруссии, Болгарии, Канады, Сирии, Турции, Арабских Объединенных Эмиратов, Ливана, Кипра, Индии, Греции, Франции, Грузии, Уругвая, Эстонии и др.

В числе организаторов конференции следует отметить также Всеармянскую ассоциацию СМИ и Союз журналистов Армении.

Участники форума встретились с Президентом НКР Бако Саакяном, с духовным лидером – предводителем Армянской Апостольской церкви, архиепископом Паргевом Мартиросяном, с Председателем Национального Собрания НКР Ашотом Гуляном, с Министром обороны Мовсесом Акопяном, с Президентом Армении Сержом Саргсяном.

16 октября подведены итоги конкурса «За значительный

вклад в дело сохранения армянской самобытности», организаторами которого являлись: Министерство диаспоры Армении и Всемирный армянский конгресс.

В номинации «Лучшее армянское средство массовой информации» среди печатных СМИ стали:

- ежедневная газета **Аздак** (Бейрут, Ливан);
- ежедневная газета **«Жаманак»** (Турция, Стамбул);
- недельная газета **«Оризон»** (Канада, Монреал);
- ежедневная газета **«Азат орэр»** (Греция, Афины);
- ежедневная газета **«Алик»** (Иран, Тегеран).

А среди ежемесячных печатных изданий призовые места достались:

- литературно-культурному альманаху **«Амайнапаткер»**, США, г. Глендейл;
- журналу **«Орэр»**, Чехия, г. Прага;
- журналу **«Горцарар»**, РФ, г. Калуга;
- журналу **«Анив»**, РФ, г. Москва.

В номинации «Лучшее армянское средство массовой информации» среди Интернет-сайтов стали:

- сайт-страница **«Аналитика»** (Украина, Киев);
- сайт-страница **«Кипраайер»** (Кипр, Никосия);
- сайт-страница **«Коллектив Ван»** (Франция, Иси-ле-Мулино).

Лучшей радиовещательной программой названы:

- ливанская радиостанция **«Ванна дзайн»**, (Ливия, Бейрут);
- радиочас **«Комитас»** (Уругвай, Монтевидео);
- **«Радио Армени»** (Франция, Лион);
- радиочас **«Бостонский армянский независимый радиоголос»** (США, Уотертаун).

В номинации «Лучшее телевидение» победителем стали:

- телекомпания **ARTN-Shant** (США, Глендейл);
- **«Армянская программа Моабе информационной программы**

**Грузинского общественного телевидения»** (Грузия, Тбилиси);

- телевидение **«Каркач»** (США, Валенсия);
- телетоварищество **«Экспресс TV»** (США, Глендейл).

Поощрительный приз Всеармянского фонда получили:

- газета **«Аревик»** (Грузия, Тбилиси);
- сайт **«Азат хай» /«Свободный армянин»/** (АОЭ, Дубай);
- недельная газета **«Айреник» /«Родина»/** (Испания, Мислата);
- ежемесячная газета **«Урарту»** (Россия, Омск).

Журнал **«Хачкар»** получил поощрительный приз редакции Армянской Энциклопедии.

Поощрительный приз Центрального Банка Республики Армении получили:

- радиочас **«Ла Нора Армения»** (Аргентина, Буэнос Айрес);
- **«Радио Севан»** (Ливия, Бейрут).

Поощрительный приз Ереванского Государственного Университета получил **«Островок Наири»** периодика.

Ежемесячная газета **«Наири в Калининграде»** получил поощрительный приз Союза журналистов Армении.

В номинации «Лучший армянский образовательный очаг» победителями стали: **Семинария Меланктон и Айк Арсланян** (Ливан, Бейрут), а также **Армянская воскресная школа в Уфе** (Россия).

Участники мероприятия ознакомились с достопримечательностями Арцаха, посетили монастырь Гандзасар 13 века в Мартакертском районе НКР, Шушинский монастырь Газаченцоц и место раскопок старинного города Тигранакерт.

16 октября в городе Горисе участники форума встретились с Президентом Армении.



## ФОРАБАНК



Ипотечные кредиты



Потребительские кредиты



Экспресс-кредиты



Коммерческие кредиты

Филиал АКБ «ФОРА-БАНК» (ЗАО) в г. Калуга

г. Калуга, ул. Воронина, 4, ул. Кирова, 63, ул. Кирова, 4

Тел.: (4842) 762-555, 741-678, 222-805

Калужская обл. г. Обнинск, пр. Маркса, 73а

Тел. (48439) 26-000

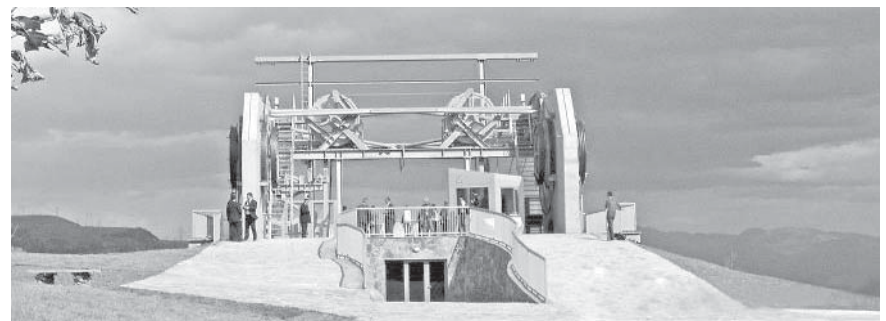
г. Тула, проспект Ленина, д.17

Тел. (4872) 304-534

www.forabank.ru e-mail: forabank@kaluga.ru



## Канатная дорога «Крылья Татевы» открылась



Обнимающий юг страны фуникулер через реку Воротан протяженностью 5,7 км «обогнал» аналогичное сооружение над пиком Сандия (восточные окраины Альбукерке) – до недавнего времени канатная дорога в штате Нью-Мексико удерживала пальму первенства среди самых длинных подвесных путей в мире. Так прокомментировали победу власти Армении, которые во главе с президентом страны Сержем Саргсяном приняли участие в торжественной церемонии открытия дороги, соединяющей автостраду, которая начинается в Ереване, с монастырем Татев. Построенный в далеком девятом веке, этот старейший и самый знаменитый армянский монастырь сегодня занесен в лист ожидания на включение в список Мирового наследия ЮНЕСКО.

Воздушный путь под названием «Крылья Татевы» строился около года, на строительство которого потребовалось 45 млн

долларов, из них более 28 миллионов поступило в качестве благотворительного взноса от известного российского бизнесмена, уроженца Армении Рубена Варданяна.

Заявляя о том, что страна подает заявку на включение нового фуникулера в Книгу рекордов Гиннеса, которая официально закрепит за ним статус самой длинной в мире трассы подобного рода, руководство страны отмечает, что строительство данного объекта обусловлено практической потребностью в такой магистрали. «Мы строили канатную дорогу отнюдь не для того, чтобы сильно кого-нибудь удивить, – говорит президент Армении Серж Саргсян, который перед тем, как выступить с речью, совершил 11-минутный рейс по надземному маршруту. – Главная наша задача заключалась в том, чтобы облегчить местным жителям транспортное сообщение с остальной страной и, конечно, расширить наши возможности в туристическом направлении».



# ИГДЫР ЭДУАРДА ИСАБЕКЯНА



Если собрать воедино все страдания изгнанных либо уничтоженных армян, то они сложатся в ПЛАЧ АРМЯНСКОЙ ЗЕМЛИ. Но плачи эти - не только выражение печали и страданий армянского народа, это и выражение устремлений его и идеалов. Плачи - серьезный пласт армянской литературы.

Один из подобных плачей написан пером замечательного художника Эдуарда Исабекяна. Его книга «Игдыр» вышла несколько лет назад. Поводом для возвращения к ней сегодня послужил перевод книги на русский язык, который по собственной инициативе и на свои средства осуществила Гоар ГАРИБЯН. Книга вышла в ереванском издательстве «Лусакн», а проиллюстрирована рисунками художника К. Смбатяна. Первую страницу обложки занимают карта Игдырской губернии и развалины крепости Сурмари, а последнюю украшает «Автопортрет» кисти Эдуарда Исабекяна.

В АННОТАЦИИ «ПРАВДА ОБ ИЗГНАНИИ АРМЯНСКОГО НАРОДА СО СВОИХ ЗЕМЕЛЬ» автор перевода Гоар Гарибян пишет: «...Книга в переводе на русский язык позволяет еще раз, склонившись перед подвигом ее героев, сыновей, погибших за отвоеванную землю, за Первую Республику и сегодняшнюю независимую Армению, с благодарностью почтить память великого патриота, замечательного художника Эдуарда Исабекяна, сумевшего на склоне лет не только создать эпопею о родной земле, но

и в годы коммунистической власти донести свой голос до земляков, когда-то населявших всю Восточную Армению...».

Игдырцы и их потомки, собравшиеся на презентацию книги в столичном Доме камерной музыки им. Комитаса 4 августа, показали еще раз, как они и их предки любили свой город и были привязаны к нему. Презентация книги «Игдыр» прошла при большом стечении игдырцев разных поколений - членов землячества «Игдыр». Выступавшие, в основном, уже читали книгу Эдуарда Исабекяна на армянском языке и выражали глубочайшую благодарность автору книги, который никого не забыл и подробно обо всех рассказал. Многократно прозвучала благодарность в адрес Гоар Гарибян, которая не только осуществила перевод книги на русский язык, но и организовала ее презентацию.

Во вступительном слове она рассказала, что идея перевода книги на русский язык родилась благодаря случайной встрече с женщиной-игдыркой, которая и сказала Гоар, что о родине их предков написана книга. Когда через некоторое время тикин Гоар получила экземпляр «Игдыра», то, прочитав несколько глав и будучи «не в силах оторваться от нее», пришла к твердому убеждению сделать книгу доступной и для русскоязычных читателей (сама Гоар Гарибян, уже несколько лет живя в Москве и будучи активной участницей и вдохновительницей многих мероприятий, которые проводятся в рамках армянской общины Москвы, старается быть в курсе всех знаменательных событий, которые происходят на родине). Ее отец был родом из Игдыра, и все, что связано с этим городом, трогает и волнует ее, как и всех игдырцев.

**- РАЗВЕ МОЖНО БЫЛО СПОКОЙНО ЧИТАТЬ ЭТУ КНИГУ?** Слезы душили меня: старый художник разговаривал со своим родным городом. Слезы ярости, бессилие и сожаление наполняют каждую страницу книги. Невозможно было оторваться: наши будни с их бедами и радостями, обычаями... большой мастер сконцентрировал и уместил на маленькой палитре. Я подумала, что огромное число русскоязычных армян и читателей не знают обо всем этом, что следует сделать книгу доступной и для них, чтобы они узнали правдивую историю ухода армян со своей земли (Сурмалу, Карса, Эрзерума), описанную в книге с мастерством и искренностью.

Интересные подробности сообщил на презентации сын автора книги - ректор Академии художеств Армении Арам Исабекян. Замечательный, талантливый художник был не только мастером кисти, но оказался и большим мастером слова. И потому его кни-

га, прочувствованная до малейших деталей и мельчайших подробностей, не просто написана... Каждый ее образ не просто нарисован, но и вылеплен в зависимости от того места, которое он занимал в этой жизни.

Эдуард Исабекян объясняет, что начал писать книгу, потому что все покинувшие этот мир игдырцы постоянно являлись ему в снах и о чем-то напоминали или просили. В беседах со своей горячо любимой матерью он понял необходимость не только нарисовать являющиеся к нему образы, но и написать о них книгу. «Они приходили и устраивались, как на фотографии». Такими живыми, рельефными, с запоминающимися лицами, с присущими каждому особенностями и зажили они на страницах книги, как в самой жизни: ничего надуманного, сочиненного - все, как было в реальной, в той, другой жизни - игдырской.

Эдуарду Исабекяну было всего четыре года, когда его родные, близкие и даже любимая собака Занги покинули родной и любимый ими Игдыр. Но детская память, тем



более память ребенка, впечатлительного и склонного к наблюдениям и художественным обобщениям, сохранила поразительные подробности и детали. Ощущение от прочитанного остается таким, словно сам Эдуард Исабекян в своем подсознании никогда не разлучался с городом своего детства. И, конечно, постоянные воспоминания и беседы с родными и близкими сделали картину прошлого полной, яркой и незабываемой.

«А ты, любимый мой Игдыр, не мог уйти с нами, не смогли мы тебя взять с собой на ту сторону Араза, на тот наш берег... Ты ос-

тался, чтобы стать географической точкой на карте, тем самым заживо погребенным городом, который всегда будет напоминать своим бывшим жителям о том, что был, существовал под сенью Масиса цветущий центр некогда «богатого школами» гавара Сурб Мари (Сурмари, Сурмали), имя которому Игдыр...».

**ЧИТАЕШЬ КНИГУ, а КАЖЕТСЯ, ЧТО СМОТРИШЬ ФИЛЬМ,** настолько ярко все передано и запечатлено. Бытует мнение, что к старости люди мысленно возвращаются в незабываемый и необыкновенный мир счастья, уюта, покоя, безмятежности, - мир детства. И вдруг эта безмятежность рушится, даже старшие - образец во всем, защита и опора - теряют почву под ногами и не всегда могут и знают, как защитить свое дитя. Разве такие муки и страдания, перенесенные в детстве, могут забыться...

Арам Исабекян рассказал, что последние восемь лет его отец не видел: потерял зрение. Это было мукой для него и как для художника, и как для пишущего человека (он сочинял и стихи) и, когда случилось кому-то прийти в гости, Эдуард Исабекян просил взять книгу «Игдыр» и прочитать из нее то или иное место.

Конечно книга Эдуарда Исабекяна - это не просто желание утолить тоску по прошлому, это глубокий анализ происшедших в 1918 году (год выселения игдырцев с исконных земель) событий, повлекших за собой политические, социальные, экономические последствия обездоливших бывших хозяев этого города.

Эдуард Исабекян писал свою книгу в течение многих лет (1975-1983гг.). Он на всю жизнь сохранил в тайниках души бескрайнюю любовь к родине: «...Как старая рана, ты живешь в моей душе и жгешь ее медленным огнем, причиняя боль. Что же случилось? Почему тебя так бесславно похоронили?!»

До последнего Эдуард Исабекян, выразивший боль и чаяния игдырцев, надеялся, что когда-нибудь справедливость восторжествует и «переселенный временно» народ еще вернется в родные края: «... И однажды, родной мой Игдыр, ты проснешься, как обычно, рано утром, приложишь козырьком руку ко лбу, помотришь, как обычно, в сторону моста Маргары и увидишь, что по дороге из Еревана в Игдыр движется большее облако пыли, - такое же бесконечно длинное облако, какое оставил за собой много лет назад народ Игдыра и всего Сурмалу, уходя по дороге из Игдыра в Ереван...».

Мэри ЧОЛАКЯН.

## Неизвестная страница в истории российской разведки

### Предисловие 1

Повесть рассказывает о том, как еще в 1948 г. аналитикам ГРУ Ген. Штаба стало понятно, что начался неизбежный распад тоталитарной системы. И это тогда, когда были успешно осуществлены 5 основных государственных программ: индустриализация, коллективизация, победа в войне, восстановление народного хозяйства, создание технологии ядерного оружия.

Тогда (после смерти Сталина) перед вновь образованным «внутренним ГРУ» была поставлена задача найти пути и методы сохранения существующего государственного строя. В частности, выяснить, почему проигравшие во второй мировой войне ФРГ и Япония выпускают самую качественную продукцию в мире с провокационной дешевизной.

В целях реализации этой задачи были выбраны 18 молодых людей, обладающих исключительными природными данными. Эти люди были направлены в ключевые точки экономического развития страны.

Почти 30 лет ими было потрачено на решение этой почти нерешаемой задачи, которую они, тем не менее, решили (обнаружили все основные причины, тормозящие экономическое развитие СССР). А не решенной эта задача стала только потому, что во власть надо было допустить определенную долю компетентных специалистов. Но для власть держащих эта доля была смертельна, так как через небольшой срок она бы смела «как крошки со стола» тех энергичных бездарностей, что в большинстве своем старались управлять государством. Поэтому те тянули до конца, пока СССР не распался.

Однако тема не снята. Даже в первые несколько лет 21-го века некомпетентность руководства России такая же, как и многие годы назад.

# «Октаваг»

## (о работе «внутреннего ГРУ»)

### Предисловие 2

Российскому читателю уже не нужно подробно объяснять, что такое ГРУ - Главное разведывательное управление Генштаба СССР. Сначала сенсационный «Аквариум» Виктора Суворова, потом полемичный к нему «Аквариум-2» Виталия Никольского, а недавно и двухтомное документальное исследование «Империя ГРУ» А. И. Колпакиди и Д. И. Прохорова подробно рассказали о структуре и деятельности органа советской

военной разведки.

Книга, которая предлагается вниманию читателя, необычна тем, что речь в ней идет о внутренней работе ГРУ: на территории Советского Союза, и прежде всего, в одной точке - в новосибирском Академгородке, возможно, самом смелом эксперименте советской науки и организационной культуры.

Как и «Аквариум» Суворова, «Октаваг» - яркий человеческий документ, история реального



# Донор

Не смею утверждать, что мне запомнилось бы его лицо, если бы я встретил его в толпе непохожих, коими кишит большой город. Как рассказал мне друг-гинеколог – (некто благообразное, почти хрестоматийное в нём мешало), собиратель портретной галереи наиболее распространённых типов, важно разглядеть главное в чертах его лица, без чего узнаваем лишь силуэт, да и то при весьма пристальном рассматривании. А разглядеть его ему хотелось, ибо именно он и его логика стали причиной трагедии, пережить которую не под силу даже людям сильных духом. Пришёл человек и добровольно отдал рожнице столько крови, сколько настойчиво требовал голос диктора, вызывающего с экрана телевизора о неотложной помощи.

Друг мой, дежуривший в ту смену, благодарил пришельца глазами, словно берёг силы для ночи, которая могла потребовать от него не просто умения.

На концерт камерного хора, обещавшего духовные песнопения, донор наш шёл раздумчиво, не торопясь. В шесте молодой листвы настроженный слух его искал то, что могло бы остудить мысли, искал и не находил, хотя умел слушать природу и она, вроде бы, отвечала ему взаимностью. Природа понимания? Чего? И к тому же взаимностью? Не в пример многим, не знавшим что делать, он всякий раз имел чёткое представление о каждом своём шаге. О каждом – с того самого дня, как анонимное исследование показало, что он инфицирован. Через неделю проверился в другой лаборатории: результат был тот же. Вина искать не стал. Набрался минутной храбрости и внимательно изучил статью в Уголовном кодексе. Трижды повторил её вслух, боясь пропустить какой-нибудь нюанс, и решил делать вид, что не с ним это произошло. Не день и не пять провёл он перед зеркалом, научая мышцы лица слушаться. Избавился от потливой дрожи лишь после того, как убедился, что глаза могут и не выдать творящегося в нём.

Слева от него на подлокотнике лежала изящная рука уже немолодой женщины, вошедшей в зал за минуту до начала концерта. Пытаясь отвлечься от своих, теснящихся в черепушке мыслей, настроился считывать по лицу её переживания. Считывать не удавалось. Он пришёл сюда – не помнить, она – вобрать в себя хоть малую толику гармонии, ограждавшей, пусть даже на время, от мирских забот. Внушил себе, что способен настроиться на ток её переживаний. По крайней мере ему этого до смерти хотелось. «Не мешало бы в каждом городе иметь такой зал для тех, кто жаждет умиротворения. Чтобы можно было прийти и подышать иначе. Как даже в храме не бывает».

Даме не понравилось, что кто-то подслушивает её. Она резко повернула к нему голову, исключая тем всякую возможность вторжения в её личную жизнь.

Хор возносил трепетную плоть души, не оставляя места для сомнений. И он предпочёл жизнь без сомнений. Кончалась одна жизнь и начиналась другая, жизнь с ВИЧ-инфекцией. С ней надо было ладить, не провоцируя остаток дней на летальность. Он продолжал жить, но омертвление, расплывавшееся где-то там в подкорке, временами ввергало его в оцепенение, выход из которого давался ему с каждым разом всё труднее и хуже.

Врач из роддома возник на пороге его квартиры уже на четвёртый день. Глаза в глаза и испытующий взгляд обратил в прах надежды на долгие объяснения.

- Вы знали о себе?

- Знал.

- Но ведь вы покусились на две жизни... Что правда, то правда, есть в том и моя вина, торопились помочь человеку. Женщина истекала кровью, а у вас с ней столь редкая группа. Но вы-то, вы-то зачем явились? Следом за вами, как ни странно, пришли ещё двое, нормальных. Вы-то зачем приперлись?!

- Не могу знать. Просто мне страшно одному, понимаете, страшно?!

- А от того, что рядом будут ещё две несчастные души, от этого вам не страшно?!

- Представьте, нет. Мне даже легче от мысли, что не один я такой, что есть в мире ещё кто-то, кому понятны теперь мои... Нет таких слов в словаре, доктор. Мои состояния – это нечто, доктор, поверьте. Не сплю: мутит.

- Я готов нести ответственность. По закону. А вы, человек уже не молодой, в курсе, что за деяние ваше статья полагается?

- Я в курсе. Назубок выучил. И тем не менее.

Система АКАИ струила благостную мелодию «Адажио» Альбини.

Донор готовил кофе по-турецки. Врач разглядывал старинные гравюры, развешанные по стенам, пытаясь понять, кто перед ними... Как в интеллигентной семье мог вырасти такой урод? Куда-то разом отодвинулась и тревога за непростительный недогляд.

- Вы и впрямь не боитесь ответственности? Лично я за свою карьеру ещё повоюю.

- Вашей вины, доктор, тут на каплю, потому и стоит повоевать. Хороших врачей теперь мало, уверен, замнут или спустят на тормозах. Если хотите знать, откупятся на худой конец от пострадавших парой-другой сотен тысяч. Если бедняги адвоката найдут подходящего... Кто сегодня помнит про Элисту? К тому же, министр у вас непотопляемый шут. Учитесь у него, как сухим из любого скандала выбраться. Что до меня, признаюсь честно: теперь не боюсь. Тем более, что вы разделите её со мной, эту ответственность. Потому и не страшно уже. Теперь нас двое... Пейте, кофе остывает. Бразильский, как никак. Уважьте, доктор. Мне бы молчать и не возражать вам. Но так уж у меня всё складывается, понимаете, несурза. Везунчиком меня не назовёшь: трижды женился и всё впустую. Все три жены на площадь зарились, жрать любили задарма, неряхи.

- Мать с ребёнком уже дома.

- Она знает?

- Пока нет. Прежде, чем заявить в милицию, я решил поговорить с вами, узнать – по неведению вы или как... От вас я пойду к ним. Надо с мужем поговорить.

- Вы ему укажете мой адрес? На меня укажете? Господом Богом молю, не надо, не делайте этого. Он может не понять меня, моего одиночества может не принять... Я же по слабости воли, поймите... Страх – чувство подкожное. Вам этого не понять. Это не объяснишь и никому не расскажешь...

- А не мешало бы, чтобы муж явился сюда и раскроил вам череп. Но то будет третья жертва, ненужная и бессмысленная.

- И я так думаю, что бессмысленная... Вы бы отговорили его, доктор. Вы же меня не прикончили, хотя могли бы вполне... Я же, в первую голову, вас подвёл... Доктор, а вы могли бы сдать меня в психушку? Боюсь, что муж найдёт меня и раскроит череп, как вы говорите. Это же первый слу-

чай, доктор, и – клянусь вам, последний... Я, знаете, сколько крови отдал людям?! Как привык в студентах к стипендии прирабатывать, так отвыкнуть не могу: у меня же карточка заслуженного донора...

«Потому никто и не проверил его на ВИЧ-инфекцию... У него, видите ли, карточка заслуженного!...».

Бразильский кофе привёл в порядок путавшиеся мысли. - Вам бы покаяться... Не мне вас карать, да и мужу её не позволю: ему ещё поднять их надо и с этим жить. А на это мужества надо поболее, чем непростительной вашей слабости.

- Ваша правда, нет смысла меня убивать. Лучше я сам пойду в милицию и признаюсь в содеянном. Как вы думаете, они поймут меня, отпустят или под статью подведут?! Вы же врач, вы же знаете, как помочь человеку... Вы должны знать, вы обязаны мне помочь. Вы же давали клятву Гиппократу, доктор. На худой конец, я мог бы откупиться, если вы можете... Не оставляйте меня одного. Это нечестно с вашей стороны и несправедливо. Слабости людям прощать следует. Я никогда не был сильным, понимаете? И не стремился. Сильных бьют, а я боюсь боли, пугаюсь одной мысли, что мне кто-нибудь посмеет боль причинить...

Захлопнув за собой дверь его квартиры, врач шумно выдохнул: у него подкосились колени. Кафельные плитки лестничной площадки поплыли перед глазами. Накатили воспоминания о практике в туберкулёзном санатории, где хилые духом больные с открытой формой норавлили плюнуть в обед соседу со слабыми лёгкими. «Откуда это в человеке? Что им движет? Наказуемо ведь...». Друга моего, как он признался потом, мутило от пережитого.

Бессилие отнимало решимость. Тяжёлые мысли свинцово-достью своей перетекли в ноги и в ту минуту он понял, что до дому дотащится разве что к утру. Добрался до скамейки под окнами этого недочеловека, рухнул без сил, но при ясном уме. Мерцательная аритмия здравого смысла сосредоточила его внимание на себе и заставила двигаться. Понял, что главное сейчас – вышагнуть из этой забранности, отделиться от наваждения – почувствовать падшему так низко. В следующее мгновение его словно толкнули в спину. Обернувшись, он успел заметить распластанную в воздухе фигуру.

11.06.1992 г.

**Ашот САГРАТЯН.**

*P.S. Несмотря на существование таких ужасных случаев, в мире достаточно «достойных доноров», которые спасают и продлевают жизни многих людей. Вот один из таких примеров, описанный Кристиной Соколовой.*

## «Достойные доноры»

Наша сотрудница Амалия Сарибегова из отдела контроля по закупке и поставке тмц, специалист по маркетингу, в начале сентября в больнице чувствовала плохо и ей необходимо была кровь 3 группы «-».

Об этом узнали сотрудники ОАО «Калугаглавснаб» и сразу же отправились сдавать кровь для неё.

Благодаря этим людям здоровье Амалии Сарибеговой улучшилось, и она стала себя лучше чувствовать.

И мне хотелось отметить тех, кто выполняют свой гражданский долг достойно:

Герасимова Наталья, Литвинова Екатерина, Ильина Ирина, Бобкова Татьяна, Маилян Кристина, Аршакян Диана, Чеквицкая Елена, Григорян Артак, Нерсесян Лала, Артемян Сюзанна, Букина Анна, Платова Светлана, Акопян Артур, Корнеева Рима, Наргизян Анна.

**Кристина СОКОЛОВА.**

## 20

человека, незаурядного во многих отношениях. В тексте он будет назван «Агван».

Агван – потомок дворянского рода, подобно многим дворянским фамилиям России, эта имела татаро-монгольские корни. Его отец был крупным филологом-диалектологом, создателем и руководителем одной из самых эффективных советских разведшкол во время войны. Он погиб в Польше в 1944 году, когда после проведения успешной спецоперации позволил себе увлечься чтением древних книг на армянском языке, пылившихся в польских костелах.

Герой книги, живший в это время в Баку и поначалу почти не говоривший по-русски, с подросткового возраста становится объектом внимания и опеки ГРУ. Его природные способности и свойства характера селективно развиваются в нужном направлении.

Благодаря широкому интересам и вовлеченности в студенческую среду он уже в старших классах владеет математическими, техническими и гуманитарными знаниями на высоком вузовском уровне. На республиканской олимпиаде по математике Агван решает все задачи всех шести вариантов и без экзаменов зачисляется в университет.

Золотая медаль при окончании школы оказывается как бы лишним довеском...

Поначалу ГРУ ведет воспитательную работу с будущим сотрудником через молодых женщин-преподавательниц. Интимные отношения являются частью стратегии эффективного обучения. Примерно со второго курса Агван начинает общаться с видными разведчиками, а на последнем курсе получает руководителя – генерал-лейтенанта Телегина, в прошлом начальника политотдела 1-го Белорусского фронта, любимца Сталина, в 1956-м попавшего в опалу. В разговорах с ними определяется его политическая ориентация: безусловная преданность социализму, но – в какой форме?

Разложение сталинского механизма управления страной при Хрущеве привело к развиту противоречий между двумя формами организационной культуры: культурой власти, построенной на жесткой централизации, функциональности, эффективности и отчетности, и культурой роли, допускающей автономность многих структур (бюрократия в чистом виде).

Хотя хрущевская бюрократия сделала очевидный шаг к тому, чтобы у социализма наконец появилось «человеческое лицо», психологическая атмосфера в стране стала «оттаивать» и начали развиваться естественные, относительно свободные отношения между людьми, тем не менее, организационные формы этого периода оказались во

многим не эффективными. Производство, наука и культура перестали подчиняться главной цели сталинского управления – созданию мощной военной машины, но и не были переориентированы на цели индивидуального человека. Фактически во всех сферах жизни стала верховодить показуха, липовая отчетность, имитация профессиональной деятельности, а за кулисами начала формироваться обширная каста партийной и чиновничьей знати, эксплуатирующая государственные ресурсы и все население в своих целях. Частичная демилитаризация хозяйства и освоение природных богатств дали заметное улучшение среднего уровня жизни, но низкая компетентность руководителей и пороки организации делали труд менее эффективным. При Брежневте эти процессы расцвели уже махровым цветом.

В этих условиях и развивается основная проблематика книги. Старые управленческие кадры сталинской «железной закалки» сталкиваются с интересами хрущевских, а затем и брежневских выдвиженцев. На уровне внутренних органов это оформляется как соперничество проталинской военной разведки (ГРУ) и ориентированной на новую власть политической разведки (КГБ). Хотя ГРУ теряет многие позиции, создается так называемое «внутреннее ГРУ», самовольно принимающее на себя миссию скрытого управления страной, неясного противодействия бюрократам, «латания дыр» и нейтрализации последствий некомпетентных решений. Оно пытается формализовать очаги «здорового» производства и «здоровой» науки, а поскольку жесткое силовое управление стало невозможным (по крайней мере, для ГРУ), сотрудникам военной разведки приходится вводить элементы организационной культуры, уже совершенно чуждой социализму, – культуры задачи. В науке таким ориентиром служит удачный опыт Общества им. Й. Фраунгофера в ФРГ. На локальных участках, по мере возможностей защищенных от партийного вмешательства, перед работниками ставятся задачи, решение которых позволяет им получить коммерческую выгоду, создает мотивацию, вынуждает осваивать новейшие технологии и активизирует собственную изобретательность.

Организатором такого типа и выступает Агван. Его редкие способности проявляются уже в школе – сначала в Красном Кресте, затем на посту комсомольского секретаря. Всегда защищенный или подстрахованный структурами ГРУ, он реализует цепочку проектов в Бакинском университете, участь на матфаке, получая специальность «математические методы статистики» и являясь вторым секретарем университетского комсомола. Иногда он жестко



## 30

действует как руководитель сталинского типа (построенная им по военному распорядку воспитательная «школа изобретателя и рационализатора для молодых партхозактивных и комсомольских бездельников»), но в большинстве случаев опирается на механизмы мотивации, стимулирования, предоставления свобод и благ, возможности использовать часть заработанных денег в личных целях и т.д. («Бюро финансовых взаиморасчетов», различные формы улучшения успеваемости студентов, мастерские для студентов, организация частных мастерских и прочее). Феноменальная память и научно-техническая эрудиция позволили Агвану быть единственным в своем роде экспертом: он хранил в памяти характеристики более чем 20000 патентов, выданных в разных точках земного шара, досконально знал юридические аспекты патентования, мог быстро ориентироваться в новых заявках, классифицировать их и назначать соответствующую оплату – военные эти заявки обрабатывали и выписывали патенты без бюрократических задержек.

Уникальный бакинский опыт и послужил причиной направления Агвана после окончания университета в 1957 году, не за рубеж, а в Сибирь, в почтовый ящик № 39, туда, где в ско-

ром времени должен был вырасти новосибирский Академгородок.

Не будем здесь рассказывать ни о каких перипетиях его дальнейшей работы. В городке он дожил до преклонных лет, безвыездно, не считая командировок, имел две семьи и пятерых детей, находился в гуще событий, пережил хрущевизм, брежневизм, чехарду временщиков, «перестройку» и ельцинизм. Редкие достоинства и «крыша» ГРУ не уберегли его от познания научных нравов на личном опыте: интриги, угрозы, увольнение, постоянная смена мест работы (заводы, НИИ, организации разного рода), да и само время было крайне конфликтным. Закулисная история научного городка содержит немало такого, о чем не мог рассказать в опубликованных в советские годы воспоминаниях его основатель академик М. А. Лаврентьев и о чем другие люди просто никогда не знали. В книге, составленной по рассказам Агвана, часто встречается знак <...> – не потому, что пропущенные детали он считает необходимым скрыть, а лишь потому, что нельзя объять необъятное.

Несмотря на кажущуюся фантастичность отдельных эпизодов, «Октаваг» – прежде всего история. История страны, история человека, история нравов, история идей. И, как всякая невыдуманная история, она продолжается...

## Неизвестная страница в истории российской разведки

## Часть 1.

... Он родился в семье с традициями. Отдаленный его предок из XII в. был по нынешним представлениям офицером татаро-монгольской армии. Армия пошла дальше, а он был оставлен править завоеванным народом. За 800 лет десятки поколений, хотя и смешивались с местным этносом, но свято хранили свою монгольскую принадлежность. В данном роду практиковалось получение лучшего образования. Сначала, разумеется, военного, потом религиозного и светского. Но главное, чем характеризовался род, было не стремление к достаткодобыванию, ибо достаток у рода был всегда, а к управлению. Причем там, где они оказывались в управлении, отсутствовали всякие межпрослоечные, межклассовые противоречия.

Мгновенная реакция, ненавязчивые, но убедительные рекомендации, желание все держать в руках, и вместе с тем, стремление никогда ничем не выделяться... Они составляли контингент тех людей, из которых правящие круги в любой стране любили укомплектовывать свои органы безопасности.

Дед героя нашего повествования обладал дворянским титулом. Большевики отобрали у него замки, дворцы, земельные угодья. Но вместе с тем, они, в конце концов, присвоили ему звание «заслуженного учителя республики», ибо он преподавал в средней школе, где учились дети новой большевистской аристократии. Доверие к этому человеку превосходило все пределы. Он всегда составлял черновики законов по народному образованию, которые без особой передделки публиковались как приказы по министерству образования, т.е. он де-факто был министром просвещения, но никто об этом не знал. Для него же самого было важно участие в руководстве, а не само руководство. Психология человека - власть без славы, главное - власть, а не слава.

В 30-е годы в городах было туго с продовольствием, поэтому своего сына-студента он всегда отправлял в деревню... Сюда, пока большевики не проникли. Они установят там свои порядки спустя десятилетие. Но тогда юноша-дворянин столкнулся с деревенской патриархальщиной со своеобразными социальными иерархическими структурами. Здесь как раз сработала традиция, существующая в данном роду: даже во время отдыха не сидеть без дела, никогда не спорить по пустякам, и непременно содействовать достаткодобыванию окружающих людей, ничего взамен не требуя. Он начал заниматься двумя вещами: изучать местные диалекты и учить деревенских детей грамоте, не взирая их социальное происхождение. После третьего приезда в деревню его окружили особым вниманием, т.к. поняли, что грамота дает входной билет в большевистскую партию к высокооплачиваемой работе, и бережет от раскулачивания их родителей. Т.е. с помощью своих грамотных детей богатые оставались богатыми. За это молодому студенту «подарили» самую красивую девушку округа. Он вернулся в город с молодой женой и со специальностью филолога по диалектам. Неизвестно, каким образом от изучения диалектов родного языка он стал известным специалистом по немецким диалектам. Он знал 38 немецких диалекта и разговаривал на них без акцента. Правящие круги большевиков не могли не заметить этого.

После окончания ВУЗа он мог стать учителем городской школы, но предпочел быть директором школы в провинции. Однако ему и там работать не дали: его по рекомендации руководителя республики принимают на работу в святая святых - органы военной безопасности. Там он работает руководителем созданной им школы, где наших будущих разведчиков учили не литературному немецкому языку, а его диалектам. Школа имела 38 отдельных зданий, на территории каждого из них все работники школы говорили только на конкретном немецком диалекте...

... Разведка - дело очень серьезное и опасное. Решающую роль играют природные данные. На протяжении столетий выяснилась печальная статистика: только 28% выпускников разведшкол выживают, остальные 72% должны погибнуть, ибо у них есть знания, но нет природных данных: большинство проваливающихся разведчиков используются против интересов своей страны. Иная судьба предстояла для выпускников новой разведшколы.

За всю войну с 1942 г., когда первые ее выпускники «пошли на дело», не было ни одного провала: летели в воздух важные оборонные объекты немцев, но Абвер подозревал кого угодно, но только не того, кто говорил на каком-либо диалекте. Дело в том что в Германии до сих пор литературный язык остается языком письменного общения. Все коренные немцы говорят на диалектах, причем с трудом понимают друг друга.

Поэтому там выработался специальный способ узнавания чужаков, которые литературный язык превращают в язык общения.

Школа продолжала функционировать, ничто не изменялось, за исключением того, что директор школы от младшего лейтенанта за 4 года директорства прошел путь до генерал-лейтенанта.

Погиб он в сентябре 1944 г. в Польше: дело в том, что эмигрантское польское правительство приняло решение не пускать советские войска в Польшу, но помешать этому они не могли. Поэтому их агенты стали убивать высокопоставленных советских офицеров. Тут дело еще состояло в том, что удалось из Лондона привезти списки всех агентов эмигрантского польского правительства по всей территории Польши. Как только наши войска брали очередную населенный пункт, этих людей тут же «приглашали», хорошо кормили, вежливо обращались, но держали их под замком до тех пор, пока местные органы власти не были уже сформированы.

Чиновники эмигрантского польского правительства были удивлены. Эти «самые умные» славянские руководители были шокированы тем, что их кто-то провел. Полякам удалось установить, кто выкрал списки. Руководил операцией директор школы с тремя своими сотрудниками. Поляки нашли этого руководителя, который имел слабость к древним рукописям, что стояли до сих пор неизученными в библиотеках польских церковных организаций...

В годы войны рос сын директора школы, мать которого закончила педагогический техникум и до конца жизни работала учительницей начальных классов. После гибели мужа она вернулась в деревню к своим родным. Единственный сын жил в городе в двухкомнатной квартире с 10 лет. В том же доме жил брат матери, известный краснодеревщик, собирающий мебель для элиты руководства республики.

Перед десятилетним мальчиком было поставлено условие: если он будет учиться хорошо, то сохранит самостоятельность, в противном случае в квартиру будет поселен кто-то из родственников, которые будут контролировать каждый его шаг. Материальная основа существования была определена государством. Полуторный оклад ведущего инженера. Все было благополучно, но ребенок не подозревал, что каждый его шаг контролируют офицеры среднего звена ГРУ Генштаба страны. В сыне они узнали многие черты характера его отца - ненавязчивую убедительность доводов и уважение к окружающим. Воспитание призывало быстро распознавать неудачи своих друзей и поддерживать их морально и материально. Чтобы не унижить друзей, он давал деньги взаймы с условием: что деньги они вернут, когда их дела поправятся. С кредитоневозвращенцами он переставал общаться, исключал их из своих друзей. Он говорил друзьям: мстить не стану, но нельзя поощрять паразитизм - жить «на халяву».

Наличие финансовых излишек помогло устанавливать дружеские отношения со студентами многих ВУЗов и получать от них информацию, которая предназначалась лишь людям с высшим образованием. Поэтому к 15 годам он уже знал языки в объеме программ пединститутов, основы высшей математики в объеме программ университетов, элементную базу устройств автоматического регулирование в рамках программ индустриальных институтов, которые в республике играли роль политехнического ВУЗа.

Такая любознательность молодого человека управлялась специалистами ГРУ: перед ним непонятным образом открывались двери лабораторий, куда не имели доступа даже студенты данного ВУЗа.

Естественно, в основе таких посещений была определенная программа.

Первая встреча с работником ГРУ произошла, когда ему было 15 лет. Это была преподавательница физкультуры и черчения, дочь белогвардейца, вернувшегося из Японии после войны. Ее отец - бывший царский дипломат после революции не вернулся в Россию, но согласился служить Родине розыском и направлением на родину специалистов с высшим образованием.

Большевики не знали, что делать со строптивым дипломатом, но в конце концов поняли, что за рубежом он принесет больше пользы, особенно отправляя домой тех белогвардейских инженеров, которые имели доступ к японской военной промышленности.

После разгрома Германии семья вернулась в СССР, но большевики и здесь показали себя - семья могла жить лишь в столице союзной республики.

Старшая дочь дипломата училась в художественном училище, однако прославилась как спортсменка. Но ее художественное творчество привлекло особое внимание специалистов ГРУ. Она увлеклась фотографиями, а свои фотографии пропускала через некоторые фильтры, после каждого из которых рисунок

постепенно исчезал, оставляя минимальные линии. Она потом убедилась, что мимику лица можно передавать 6-8 кривыми линиями, не более! Причем сердитое лицо оставалось сердитым, а изображенный человек - узнаваемым. В ГРУ ей объяснили, что минимизация информации с полным сохранением содержания является одним из предметов, преподаваемых в разведшколах. В это время она усваивает предмет, который потом станет ее главным источником достаткодобывания. Это точные чертежи сложных объектов без инструментов черчения...

И тем не менее, как дочь белогвардейца, она не имела возможность жить в индустриальных центрах страны, да и так было спокойнее, власти ее меньше тревожили.

Вскоре в средней школе, где учился герой нашего рассказа, появилось спортивное сооружение по плаванию, заведующей которого была учительница по черчению. Она набрала себе учеников, среди которых был и он... Через год он имел 1-й спортивный разряд по трем видам водного спорта. Поэтому никому не приходила в голову связь между 15-летним юношей и 26-летней преподавательницей <...>.

Расставание со своей первой наставницей произошло в 10-м классе, когда ее место заняла другая женщина... А дело было так... Происходила республиканская математическая олимпиада. 150 самых лучших учеников собрали в университетском актовом зале, где стояли 6 длинных рядов столов. Каждый ряд имел свой вариант задач из конкурсных задачек Моденова и Шахно. Эти задачи были отобраны из вступительных экзаменов в московский Университет, но эти задачки были в то время хорошо известны, и наш герой в свое время потратил немало средств и времени, чтобы ему разъяснили секреты решения этих остроумных задач. Поэтому, посмотрев на конкретные задачи, он мог даже вспомнить номера задач в этих задачниках. Каждый из 6 вариантов состоял из 11 заданий - из 4 задач и 7 примеров. Каждую из этих задач и примеров в свое время наш герой неоднократно решал с помощью или без помощи. Здесь пригодились все, что он знал. На простом листке из ученической тетради он сумел поместить решения всех 6 вариантов - 24 задачи и 42 примера, написанные очень мелким, минимально различимым почерком (только ответы были написаны крупно). Когда он заканчивал 5-й вариант, то почувствовал за своей спиной чье-то присутствие. Это был элегантный мужчина средних лет - декан механико-математического факультета... Он тут же притащил его в кабинет ректора, и появился приказ по Университету «зачислить в студенты без экзаменов по представлению аттестата зрелости». Они беседовали троим: ректор, декан и будущий студент. Решено было за счет Университета выделить учительнице русского языка, т.к. математических учебников на национальных языках тогда не существовало. Учительница - молодая девушка 23 лет, выпускница одного из северокавказских пединститутов. Она появилась в Закавказье по делам ГРУ, но впоследствии было решено, что она должна сосредоточить свое внимание на воспитании будущего разведчика. Они часто ходили в кино, но не для развлечения, ибо по методике ГРУ именно кино является лучшим средством изучения иностранных языков. В кино показывали обширную панораму событий и звучали две-три фразы основных героев - продолжалась линия изучения минимизации информации...

Самым удивительным было то, что ректор, представив друг другу молодых людей, потребовал, чтобы они <...>. Объяснение было просто <...>. Они быстро нашли общий язык в этой области <...>.

Начавшаяся была борьба между двумя женщинами разрешилась нетрадиционным образом <...>.

## Часть 2

Для личности разведчика большую роль играет момент, с которого он отсчитывает начало собственной сознательной жизни. До этого момента все успехи в жизни, учебе, достаткодобывании - все определялось содействием опекунов и преподавателей. В этот момент он все решает сам и в последующем сам планирует свою деятельность, ибо разведчик в значительной степени автономен. Все друзья и начальники находятся на значительном расстоянии и советовать с ними при всем желании невозможно. Но есть период времени, когда будущий разведчик еще находится среди своих опекунов, и наличие собственной инициативы есть необходимое условие для того, чтобы из него сделали разведчика.

Для нашего героя этот момент настал в начале 9-го класса. Когда он, 15-летний, стал председателем Красного Креста и Красного Полумесяца средней школы. У него в активе были спортивные разряды по плаванию и образцовый порядок в



## 40

бассейне...

Эта городская школа была одной из крупнейших - 10 первых классов и 4 десятых. Многие бедные ученики уходили после 7-го класса в техникумы. Среди детей было много неряшливых и при наличии некоторой инфекции была опасность распространения болезней... До этого Красный Крест школы возглавляла молодая фельдшер, слабохарактерная девушка, которую никто всерьез не воспринимал. Мотивировку выбрали такой: если бы председателем был кто-то из учеников, то школьники были бы более откровенны с ним в своих бедах.

Именно с этого момента началась его собственная сознательная жизнь.

Получив власть, он стал посещать под теми или иными предлогами лучшие средние школы, техникумы, ВУЗы и детские дома. Особенно ему понравилось обилие цветов в одном из детских домов, где ему объяснили, что это не только красота, но и средство укрепления дисциплины - около цветов дети ведут себя более спокойно. Сразу принимается решение улучшить внутренний декор собственной школы приобретением цветов.

Посоветовавшись с учительницей ботаники, решено было каждый этаж 4-х этажного здания украсить цветами разных видов. Причем ни один цветок не должен быть повторен. Одинаковыми должны быть лишь цветочные горшки. Но каждый цветок требовал различного состава почвы. Таким образом проект становился громадным со всеми мыслимыми подробностями.

Цветы располагались по принципу радуги. Редкие цветы необходимо было получить из ботанических садов четырех союзных республик.

Все это было связано с большими финансовыми затратами. Наш герой первый раз почувствовал, что любое серьезное дело без финансовой проработки является чепухой.

Городской отдел народного образования охотно оплатил большую часть стоимости цветов, остальную часть оплатили садоводы, которым было обещано, что они получат образец редкого цветка. Впоследствии основную часть финансовой нагрузки брали на себя садоводы-любители.

На эти деньги оплачивались услуги тех, кто непосредственно ухаживал за цветами.

После цветочной эпопеи вдруг на всех этажах появились занавески из особо тонких кружевных тканей. К тому, кто покупал эти занавески и кто их повесил, Красный Крест школы не имел никакого отношения.

Оказывается, если ты направляешь движение и результат очевиден, то появляется творческая инициатива других обычных людей.

Причем для этого находятся и люди, и деньги, и свободное время.

Потом выяснилось, что в этом большую роль играли родители учеников. Школа сияла. И после этого следовало бы заниматься тем, что является прямой обязанностью Красного Креста. Толчком явился документальный фильм (фильм о латиноамериканском государстве Уругвай).

Заслугой нашего героя было добывание этого фильма. А вот последствия просмотра были самыми неожиданными. Не географические особенности Уругвая, не культурные ценности произвели впечатление на учащихся, а высокая опрятность студентов Монтевидео. Тут же в кинозале было принято решение об организации девичьего патруля, который следил бы за тем, чтобы у мальчиков были чистые рубашки. С нарушителей порядка тут же снимали рубашки, бросали в стиральную машину, сушили горячим потоком воздуха, потом утюжили, наряжали, затем следовал торжественный вход в класс переднего мальчика. Все это сопровождалось смехом и шутками, и ... появлением нового фактора усиления женской власти в школе...

Девочки ходили по 4 вместе, чтобы они могли «арестовать» одного неряшливого мальчика. Практика показала, что девочек необходимо учить приемам восточных единоборств - карате, джиу-джитсу и т.д. Что любопытно, родители девочек одобрили это мероприятие и оплатили все расходы на него. И, наконец, городской отдел народного образования, отметив положительные изменения в этой школе, согласился финансировать пристройку к школе, где поместили бы прачечные, сапожные мастерские и прочие необходимые элементы на потребу нововведений.

Наш руководитель Красного Креста был сам немало удивлен тем, что, фактически руководя этими громадными изменениями, он по существу тратил не так уж много времени. Ему принадлежала лишь идейная сторона дела.

Да, это он придумал, что на каждом этаже должны быть цветы разных расцветок и они должны быть расположены по цвету радуги, но все остальное делали другие люди, без санкции, без приказа. Да, это он нашел документальный фильм об Уругвае, имея в виду показать опрятных студентов в Монтевидео. Но идеи о женском патруле, о принудительной стирке и глажении рубашек были найдены самими учащимися, ему лишь осталось оформить это в порядке приказа и завизировать в зависимости от содержания или у директора, или у завуча, или у хозяйственника школы.

До этого он высказал идею о приглашении женщин-милиционеро для обучения девочек приемам восточных единоборств. Но идея была настолько актуальна, что преподаватели-милиционерши появились сами: кто-то их приглашал, кто-то их оплачивал, пока главным контролером этого не стал комитет родителей девочек.

Его идей было пригласить в столовую поваров высокого класса, которые бы составляли диету для спортивных занятий. Дело оказалось настолько важным, что заказы на подобные услуги столовой поступали со всех сторон. Естественно, работать в такой столовой считалось большой удачей. Но все это организовывало само собой. Ему приходилось лишь подписывать финансовые документы. Собственно говоря,

первые серьезные финансовые знания наш герой получил от сверхкоупаемости школьной столовой, которая являлась следствием того, что ее продукты стали отпускать вне школы, а их продажу в шутку называли «внешней торговлей».

И, наконец, его последняя заслуга в Красном Кресте - это организация женской консультации: пропаганда контрацептивов в школе. В южных республиках половое созревание наступает рано, и многие девочки бросали школу из-за незапланированного материнства. Теперь же, заказав соответствующие препараты в ГДР, ученицы средней школы могли быть полностью застрахованы от неприятностей. Школьный врач получил прибавку к зарплате, районная поликлиника охотно брала шефство над школьным медпунктом по вопросам контрацептивов.

Вскоре, однако, наш герой почувствовал шаткость своего положения.

Поговаривали, что ученик девятого класса де-факто является директором школы. Обнаружилось много ошибок и противозаконность многих мероприятий. И, наконец, через 6 месяцев после получения власти было создано комсомольское собрание, где секретарь комитета комсомола школы выступил с обнародованием всех этих болячек. Но результаты собрания полностью опровергли замыслы инициаторов. Решено было произвести раскороковку. Секретарь комитета комсомола и председатель Красного Креста должны были поменяться местами.

Итак, вместо позорного изгнания наш герой получил в руководство комсомольскую организацию школы. Ученики разошлись с собрания с большим хохотом, теперь стало ясно, что от него ожидают нового слова в практике комсомольской жизни школы. И оно последовало.

Главной проблемой школы являлась проблема успеваемости девочек по естественным наукам. Сам, будучи отличником, он взял четырех менее успевающих учениц и с ними занимался по математике, физике и химии с тем, однако, условием, что каждая из них полученных знания будет передавать таким же четверым своим сверстницам, и так по геометрической прогрессии. Но сразу стало ясно, что этим новоявленным «преподавателям» надо платить. Вопрос стоял в том, за чей же счет? Опять-таки в дело вмешались родители неуспевающих. Таким образом, финансовая сторона дела была налажена и результат... в 4-й четверти по естественным наукам двоечников не было! И на этот раз впервые в истории школы второгодников тоже не было!

Наступило лето. Место, которое считалось школьным стадионом, было запущенным участком, куда неохотно собирались спортсмены. Помогла репутация нашего героя в том, что при его руководстве ни одна услуга не оставалась неоплачиваемой. К нему пришел безработный архитектор, и они договорились о проекте стадиона на 20 тыс. посадочных мест. Районные власти поставили условие, что для занятий будут отведены определенные часы, а в остальное время стадион будет под распоряжением районных властей.

Стадион был построен за 2 неполных месяца, причем черновые работы выполнялись ученикам средней школы безвозмездно. Однако, к моменту завершения оказалось много лишних денег и наш герой настаивал, чтобы ученикам платили по объему произведенных ими работ. Родители учеников были удивлены такой четкостью финансовой деятельности. Поэтому учебный год в десятом классе он встретил в зените славы, но недоброжелатели не дремали...

Утверждалось, что оплата строительных работ ученикам является поощрением по энтузиазму комсомольцев. Однако сами ученики категорически отвергли подобные обвинения, утверждая, что они на любой зов вожака пойдут и будут работать бесплатно, зная, что их труд не пропадет.

Немаловажную роль играла система взаимного обучения, называемая «клетницей», впервые предложенная в этой школе. На критику недочетов все дружно отвечали: «Не ошибается тот, кто ничего не делает». И самих критиканов заставляли заниматься ликвидацией недочетов. Таким образом, нечестные товарищи опасались критиковать.

Но вскоре перед нашим героем появились иные заботы и огорчения.

Он заметил группу хорошо одетых молодых людей, которые постоянно звали его на совместные развлечения и норовили запустить руку в финансовые накопления школы. Они, естественно, получали отказ. Кто-то из них проник в школу и стал портить цветы, разрезать кружевные занавески. Но их поймали и побили так, что они на всю жизнь остались инвалидами.

Серьезность молодежной мафии почувствовали тогда, когда узнали, что их отцы являются руководителями города и республики. В потасовках возле школы был убит сын руководителя автодорог республики. Он требовал, чтобы его впустили в школу и тогда он установит там свои порядки.

Естественно, его не пустили. И когда он выхватил нож, две девочки, отличники джиу-джитсу, бросили его через голову и он напоролся на собственный нож. Его доставили в больницу, но ни один врач не захотел спасти его от смерти, т.к. покушение финским ножом на девочек вызвало ужас и возмущение у врачей-женщин.

Секретарь комитета комсомола стал получать множество оскорбительных писем. Большинство этих писем он сжигал. Наконец пришел конверт, написанный каллиграфическим почерком с прямыми и обратным адресом.

Раскрыв его в химической лаборатории школы с большими предосторожностями, он столкнулся с таким текстом: «Ты не работаешь, а прихватываешь репутацию, которая является теми же деньгами. Ты продвигаешься вверх без нашего ведома и разрешения. Ты своими финансами не поделился с теми, кто является твоими хозяевами. Если ты не изменишь поведение, то не получишь благ, которые можешь получить от нас. Например, дружить с нашими девушками и жениться на одной из них.» Ответ был напечатан на машинке на обратной стороне письма: «Ребята, вы славные, т.к. у вас родителями являются крупными руководителями. Но мне от вас не нужно ни хорошего, ни пло-

хого, т.к. вскоре я собираюсь покинуть пределы республики» (в то время он имел ввиду Ленинградский институт физкультуры, откуда уже было получено персональное приглашение на учебу, фотокопию которого он вложил в конверт с ответом).

Таким образом, он впервые получил наглядное доказательство того, что и при большевиках есть «золотая молодежь», среди которой на десятилетия вперед распределены все выгодные должности; успешная деятельность любого молодого человека вызывала у них ревность и обозление. С их точки зрения, такие талантливые люди должны быть лишь помощниками кого-либо из их среды. Поэтому человеку из простой среды запрещается иметь репутацию удачливого человека. Он понимал, что подобные мафиозные структуры будут встречаться ему на протяжении всей его жизни и лучший способ - не быть зависимым от них, т.е. не поддерживать с ними никаких отношений.

Ничем не быть им обязанным. Вокруг него крепится другая власть - власть, которая его из Красного Креста перебросила в руководство комсомола, которая заставила крикунов ликвидировать его же ошибки, которая требовала от него лишь уместных оригинальностей и не требовала ежесекундного контроля. Именно эта власть заслуживает того, чтобы ей служить. Только десятилетия спустя он убедился в том, что минусовая власть начинается с детей руководящих деятелей городов и республик и кончается членами Политбюро, а плюсовая власть начинается от выдающихся рядовых и кончается главным разведывательным управлением Генштаба страны (страну надо защищать, а лозунгами ее не защитишь - нужны мозги).

У представителей минусовой власти больше полномочий и прав, но у плюсовой власти больше сообразительности и возможность доказать свою правоту. Он понял с годами, что нельзя иметь никаких отношений с минусовой властью. Много будет конфликтов, но на стороне положительной власти логика событий. И конфликт появился сразу.

Он не поехал учиться в Ленинградский институт физкультуры, т.к. на республиканской математической олимпиаде завоевал первое место.

Он окончил школу с золотой медалью, но еще раньше был зачислен в студенты Университета, поэтому золотая медаль «для веса» ему не потребовалась.

В конце первой недели после начала учебы в Университете его вызвали в деканат. Состоялся получасовой разговор с деканом, потом появились какие-то люди, они продолжили ту же тему, говорили, что после избрания секретарем комсомола многие отличники опускались до троечников. Тогда как он в 15-16 лет сумел сочетать отличную работу с отличной учебой. Они решили рискнуть - сделать его первым секретарем мехмата, надеясь, что и здесь он проявит себя с хорошей стороны. Потом выступил секретарь парткома Университета и сказал, что, по их сведениям, в школе никто не поводит, каким образом он руководил массами, просто при руководстве этого молодого человека появлялась массовая инициативность.

Его нигде не видно и не слышно, но факт остается фактом, что во время его руководства при том же преподавательском составе школа вдруг расцвела, резко поднялась успеваемость и прекратился отсев учащихся, особенно девочек. Потом выступил какой-то злостный дядя и высказал предположение, что за парнем кто-то стоит и парня «ведут». Но декан его «отрезал» - мы «ведем» многих, но не все из них наши усилия оправдывают.

Таким образом, он получил карт-бланш в комсомольском руководстве мехмата. Среди замечаний присутствующих было только одно, которое он запомнил и с которого началось его комсомольское руководство: как может студент первого курса командовать пятикурсниками? После общего собрания по поводу утверждения его на этой должности он собрал всех пятикурсников и спросил прямо «в лоб»: что для них являлось бы наиболее желательным для успешного окончания Университета?

Он услышал три требования и на втором месте в списке стоял доступ к ЭВМ. В то время такой доступ был очень сложным делом. Университет не имел собственного вычислительного центра, и машинное время почти целиком принадлежало военным. Он добился того, чтобы каждому студенту пятого курса давался 1 час машинного времени днем и 2 часа ночью. Быстро был налажен курс программистов, который посещал декан вместе со своим первым секретарем комитета комсомола мехмата.

Когда в партком Университета доложили, что парень справляется то декан надумал открыть кафедру программирования, и ректор с этим согласился.

Некоторые кафедры университета сразу расшевелились, потребовав принять на эти курсы физиков и химиков с тем, чтобы их оставить в университете в качестве преподавателей программирования. Нефтяная промышленность республики сразу же предъявила заказ на 48 программистов и перечислила деньги в ректорский фонд, но ректор потребовал, чтобы часть этих денег осталась в мехмате для оплаты черновых работ.

Студент, поступающий на первый курс, еще не полноправный студент, он становится таковым после первого семестра. Он сдал все предметы на отлично и доказал еще раз, что руководящие позиции не только не мешают, но и помогают ему дополнительно получать информацию от преподавателей.

Например: чтобы ознакомиться с дипломными проектами пятикурсников, он приглашал отдельных преподавателей Университета и от них требовал переизложения этого материала, используя лишь элементарную математику.

Более того, он потребовал, чтобы ему помогли найти тестовые примеры, где он мог бы проверять работоспособность составленных программ опять же методами элементарной математики. И когда на химическом факультете из-за болезни



## 59

преподавателя он взялся читать курс программирования, то вернувшийся после болезни преподаватель был удивлен тем, что ученики знают больше, чем он сам, и расчеты химической динамики по существу переоткрывают все известные химические законы.

Декан физического факультета почувствовал ревность к тому что математики помогают не им, а химикам, и предложил на следующий год на втором курсе объединить комсомольские организации двух факультетов в единую организацию.

Имелось ввиду подчинение комсомольской организации физического факультета комсомольской организации мехмата. Бывший первый секретарь физического факультета от обиды убежал в Пединститут.

Тут наш герой понял, что время «лисьего хвоста» кончилось, началась эра «волчьих зубов». Т.е. пора все взаимоотношения в Университете перевести на финансовые рельсы. Он установил через республиканский комитет комсомола связи с комсомольскими комитетами крупнейших заводов и попросил у заводских комсомольцев дать Университету доступ к забракованным разработкам заводских конструкторов. И они передавались на физический факультет на предмет поиска физических дефектов, мешавших реализации этих разработок. Недоработки в проектах вскоре были найдены, исправлены, а проекты возвращены на заводы. А т.к. появление этих разработок давно ожидалось, то их сразу же запускали в серию. Экономический эффект был колоссальным, и вскоре ректор университета получил от четырех заводов письма с «большим удовлетворением» отмечающих их сотрудничество.

Любопытно было то, что один из заводов был химическим, ибо химии не упускали возможностей кооперироваться с математиками.

Химический завод перечислил в кассу Университета больше всего денег.

Его снова вызвали к ректору. Это была весна, когда он закончил первый курс.

Он сидел перед ректором, как тогда, два года назад, когда ректор специально для него нанял преподавательницу русского языка. Ректор предложил создать фонд поощрения студентов и преподавателей и выразил готовность отчислить в этот фонд 3/4 поступивших денег. Он сказал своему протеже: «Я еще тогда понял, что на тебя можно положиться».

Ректор сказал, что навел справки о том, что на одном энтузиазме организовать какое-либо мероприятие считается варварством, и что он считает это образцом комсомольской морали со времён Павла Корчагина, который, будучи инвалидом, считал оскорбительным, чтобы кто-то на него бесплатно работал.

Вскоре к ректору присоединились первый секретарь парткома и профсоюзный руководитель Университета. Было решено, что на 3-м курсе он возглавит комсомольскую организацию Университета в качестве второго секретаря, ибо согласно традиции, первый секретарь Университета должен быть гуманитарий.

На 3-м курсе у него появился роскошный кабинет, на дверях которого было написано «Бюро финансовых взаиморасчетов». Пристройка к университетскому зданию, где на 3-м этаже был этот кабинет, появилась за лето и первое, с чего начал финансовый руководитель Университета, это проработка связей с комсомольской организацией юридического факультета. Юристы-студенты настаивали на том, чтобы не брать единовременную финансовую благодарности заводов, а настаивать на определенном проценте от дополнительной прибыли. Это требовало создания бухгалтерских бюрократических механизмов, которые следили бы за поступлениями от заводских доходов, и поэтому была необходимость доступа к их финансовой отчетности.

Последнее не нравилось заводским руководителям. Впоследствии выяснилось, что часть заводских доходов шла в частные карманы, но все-таки наш герой уже убедился в необратимости позитивной выгоды для масс: заводские комитеты комсомола считали это некой интеллектуальной игрой, т.к. реанимация забракованных заводских проектов они считали способом приобщения всех к новой технике и даже слышать не хотели о том, чтобы порвать связи с Университетом.

На городской комсомольской конференции секретарь комитета комсомола химического факультета университета жаловалась, что из-за сыр-бора между заводскими и университетскими руководителями они не имеют возможности передавать в серийное производство важный химический прибор. Это вызвало бурю возмущения. Потом выступил секретарь экономического факультета Университета, который кратко перечислил экономические характеристики этого изделия и обещал передать его аналогичному заводу в Саратове.

Все сразу поняли, что если это станет тенденцией, то из республики уйдут дополнительные рабочие места, и бюджет республики потеряет дополнительные статьи дохода. По традиции городская партийная конференция была после комсомольской и как правило повторяла те же решения. Партделегаты пригрозили саботажником по научно-техническому сотрудничеству строгим взысканием вплоть до исключения, несмотря на прошлые заслуги (так и было записано в решении). Университет добился своего, контакты возобновились. Но это примирение было достигнуто ценой того, что процент прибыли, составляющий долю Университета, был уменьшен в 4 раза.

Зато юристам удалось включить в договор несколько незаметных статей, которые компенсировали финансовые потери университета. Это относилось к процессу копирования (тиражирования) лицензий. Все это было завершено до начала зимней сессии. Весной в кассе бюро технических взаиморасчетов оказалось больше денег, чем у ректора и было объявлено о том, что отстающие студенты могут нанимать себе репетиторов

за счет университета. Огромные деньги были израсходованы под бдительным контролем секретарей всех факультетов и, естественно, репетиторами являлось в основном среднее звено преподавателей университета, ассистенты, лаборанты.

Таким образом, результаты сессии были предопределены, т.к. среднее звено преподавателей информировало проффессуру о том, кто, как занимался.

В этот год не было отсеивов студентов. На 4-м курсе наш герой обратил внимание на два фактора. Первое - многие из бывших студентов университета сидели за решеткой; второе - в науке существует так называемая лаборантская должность, без которой наука не делается, но за которую мало платили и поэтому была большая текучесть кадров.

Недалеко от Университета было запущенное здание, принадлежавшее военному ведомству. Он добился того, чтобы это здание превратили в тюрьму и перевели туда из других тюрем бывших студентов. В этом же здании были созданы мастерские, которые мог арендовать любой факультет для сборки определенных приборов, установок или другой экспериментальной техники.

Мастерские имели то преимущество, что там все установки собирались в режиме секретного предприятия, и утечка информации на факультеты была пресечена, чем обеспечивалась невозможность принудительного соавторства.

Но главное было в другом: избежав соавторства с руководителем кафедры или факультета, студенты охотно соглашались на соавторство с лаборантами-заключенными - основной рабочей силой при сборке и доводке приборов и сооружений. Таким образом бывшие студенты университета - заключенные - как бы сдавали экзамен - пригодны они для научной работы или нет. Дошло до того, что ректор университета сам заказал себе производственные площади в этом «черном доме»: биохимический прибор получил сталинскую премию, а участники сборки прибора получили немедленное досрочное освобождение. Их восстановили в студентах Университета, правда, на заочном отделении. Но им было разрешено посещать лекции любого курса на любом факультете.

Когда какое-либо дело имеет успех, то к этому делу присоединяются добровольцы-энтузиасты. Добились того, что все оставшиеся в живых бывшие студенты университета все были возвращены в университет.

Особенно раздражало многих то, что возвращение одновременно означало участие в научной работе и никаких аспирантур не требовалось. Условный рубеж был в публикации 10 статей, причем 3 из них обязательно без соавторства. Для осторожности защита диссертаций таких студентов организовывалась в других городах, где они и оставались для продолжения своих научных изысканий. Только отдельных, наиболее талантливых, удалось оставить при Университете. Они занимались созданием (организацией) новых рабочих площадей для разворачивания экспериментальных работ.

После решения этих двух проблем была задумана новая система: каждый воскресный день любой студент мог бы прийти в университет и поучаствовать в решении конкурсных задач. Если он только явился, то он получал 4 сосиски и 2 кружки пива, а если он еще и решал задачи, то он получал еще 25 рублей. Это при том, что обычная стипендия составляла 40 руб., а сталинская стипендия - 75. Таким образом, студент мог зарабатывать больше, чем получал сталинский стипендиат. А сталинские стипендиаты при желании могли зарабатывать дополнительно 115 руб. Выгода от всего этого мероприятия была в том, что было ясно, какой студент какую часть курса не знает. И тут же находились среди преподавателей университета те специалисты, которые за деньги их обучали.

Не была забытой и процедура «лестницы», которая была отработана в школе.

Воскресные контрольные работы должны быть проверены кем-то (их было очень много) и студенты старших курсов проверяли работу студентов младших курсов.

Активисты подобных проверок дважды в учебный год получали дополнительные суммы в зависимости от результатов зимней и летней сессий.

Наконец-то нашему герою вспомнилась работа по «Красному Кресту».

Было решено ввести университетскую форму. Каждый студент получал выходной костюм (форменные рубашки 4 шт., нижнее белье 3 комплекта), а для повседневной носки костюм из вельвета. Цвет вельвета был связан с именем факультета. Математики взяли синий цвет, физики - зеленый, химики - белый, биологи - светло-серый, геологи - коричневый, экономисты - желтый (цвет золота), а юристы - голубой. Все вельветовые костюмы шили по фигуре, особенно в них любили красоваться девушки...

С появлением формы университета наш герой был уже на вершине славы.

И вся эта одежда получила название по фамилии второго секретаря университета.

Но именно с этого момента у него начались неприятности. Снова посыпались письма с угрозами и напоминаниями о том, что он не уехал в Ленинград и что его потуги по превращению бывших уголовников в профессуру портят климат в республике. Начиная с 4-го курса ему предлагали бросить университет и перейти в организацию производства, но он соглашался на это только после окончания университета.

Такой исход их не устраивал и они давали ему понять, что человека с высшим образованием будут стесняться спрашивать...

В то время, как человек без высшего образования мог быть в помощниках человека с высшим образованием.

В таком режиме они хотели вытащить все сведения и только после этого разрешить ему продолжить высшее образование. В личной беседе с ректором договорились: он обеспечивает крышу для получения диплома, но после окончания ВУЗа наш герой там не останется. Это было выгодно, т.к. он и на самом деле не

собирался оставаться в университете. Особенно беспокоил его конфликт с партийной властью.

Это началось в середине 2-го курса, когда он возглавлял объединенный комитет комсомола математиков и физиков. Как и любой студент, он был обязан выполнять лабораторные работы по физике. И здесь он удивил всех тем, что при определении физических констант он получал табличные значения, тогда как даже отличники этого дела давали ошибки с более чем 6%. Восхищенный этим делом декан физического факультета доложил «наверх», нашего героя пригласили и посоветовали приобрести специальность физика-экспериментатора. Имелось ввиду, что физические эксперименты в Союзе стоят огромных средств при бедности бюджета, поэтому просили рассматривать это как партийное требование.

Обещали, что при переходе на физфак сразу примут в партию и предоставят неограниченные возможности сделать карьеру в будущем. Но до этого они часто допрашивали, каким образом при обычном скудном оборудовании удавалось так точно вычислять физические константы? Разумеется, он не мог сказать правды, но эта правда, будь она сказана, звучала бы следующим образом: «Я прошел курс минимизации описания. Моим учителем была белогвардейская девушка, вероятно всего по поручению ГРУ. Я отлично умею чертить без физических приборов и при определении физических констант я каким-то образом чувствую, чем довольствоваться».

А в кабинете ректора было просто сказано, что вычисление физических констант есть математическая процедура, а его математическая специальность - математическая статистика, что его успехи по отношению к юристам и экономистам тоже основаны на вероятностных законах и что при получении заводских недоработанных проектов на физический факультет он в первую очередь интересовался, какие эксперименты те проводили и какими методами они обрабатывали экспериментальные данные, а в этом основная база для конкретных решений. Поэтому основная база, на которой основывались мои решения, была не физическая, а математическая. После этой встречи партийцы его презирали. Тут в первый раз они получили от соответствующих органов приказ оставить строптивного студента в покое.

Все дело было в том, что в ГРУ уже окончательно решили перевести его в номенклатуру Генштаба и усердия партийных кадров они вежливо ответили.

Весь 4-й и 5-й курс были потрачены на то, чтобы унизить, отодвинуть на задний план этого студента, т.к. он с пренебрежением относился к доводам партийного руководства. Они даже думать не могли, что их монополярная власть над судьбами людей кем-то ставится под сомнение.

Наиболее вредные чиновники с шипением утверждали: «Хорошо, что ты не будешь работать внутри страны. Чтб ты скорее провалился, пусть это будет даже во вред нашим интересам.»

Эпизод. В университете была ставка аспиранта по измерительным приборам.

В это время из ВНИИФТРИ вернулся бывший выпускник университета со свежей ученой степенью кандидата технических наук. Университету был нужен специалист по измерительным приборам хотя бы для того, чтобы покупать эти приборы за рубежом. В то время финансовая дисциплина соблюдалась с жесточайшей строгостью. Поэтому во власти ректора было только перевод ставки аспиранта в ставку старшего научного сотрудника.

Но на аспирантскую ставку претендовал сын одного из руководителей республики. В то же время бывший наш выпускник требовал себе не хорошую зарплату, а условия для научной работы. Наш герой договорился с ректором - пусть аспирантское место принадлежит элите, чтобы не было шума. А для нашего товарища открою лабораторию на деньги военных. Военные перевели свои деньги из ВНИИФТРИ в провинциальный университет.

Для новой лаборатории нашлось место в бывшей тюрьме, из которой бывшие заключенные постепенно выходили на свободу. Казалось бы, все должны быть довольны. Но мать аспиранта пришла в комитет комсомола университета и стала ругаться. Оказывается, создание такой лаборатории будет мешать нашему аспиранту выдвигаться, лаборатория будет замедлять его выдвигание наверх и поэтому она не нужна. Матери было предложено, чтобы ее аспирант сдал все кандидатские экзамены и черновик диссертации за 2 года. А последний 3-й год был бы работником лаборатории чтобы довести свою диссертацию до ума под начальством руководителя этой лаборатории. Тут она взорвалась. До сих пор руководителем ее сына был профессор, а здесь всего лишь кандидат наук, даже не доцент. Ректор пытался объяснить, что у аспиранта могут быть два руководителя и что в этой лаборатории рабочих рук не хватает. Пусть молодой человек поработает лаборантом и освоит технику тонкого эксперимента, которую в СССР лучше всего знают в НИИФТРИ.

Оскорбленная большевистская аристократка обвинила ректора в том, что он часть своих полномочий передал своему любимчику, которому он покровительствует с первого курса, и обозвала ректора чучелом. Таким образом стало ясно, что большевистская аристократия в основном состоит из скупердеев, и они не намерены с кем-либо считаться, и тем более делить свои привилегии. Они не намерены проявлять гибкость даже для того, чтобы выжить самим...

## Часть 3

Итак? 15-летний молодой человек еще в средней школе доказал, что он способен управлять, при этом не командовать, а запускать процесс. Уже одно это умение заслуживает того, чтобы этим заинтересовалась разведка.



## 60

На вражеской территории редко кому удается занять руководящую должность. Куда привлекательнее, когда агент умеет запускать творческую инициативу своего окружения, причем руководящий деятель этого участка как правило не возражает, чтобы его труд выполнял кто-то из низших. И при быстром его выдвижении он в большинстве случаев поднимает за собой это низшее звено.

Исторический пример: Ким Филби был всего навсего простым журналистом. Подтверждением того, что он мог занимать высокий пост в разведке, были репортажи из Испании во время гражданской войны 30-х гг. Он подробно описывал, в чем сила Франко, и это устраивало обе стороны. Коммунисты, стоящие у власти, могли бы узнать сильную сторону врага, а британские правящие круги воспринимали эти репортажи не больше и не меньше как мнение британского правительства. Т.е. нашелся человек снизу, который писал так, что без редактирования это выдавалось как мнение британского правительства.

Только в Москве знали, что Филби является их человеком. Местные же коммунисты в большинстве случаев руководствовались эмоциями, а не логикой. Они считали, что репортажи Филби служат пропагандой авторитета Франко, видели в этом только агитационно-пропагандистскую сторону.

Например, кто финансирует Франко; почему бедные массы охотно идут в отряды Франко; почему республиканское правительство, где в большинстве были коммунисты, не захотело дать больше полномочий способному генералу и т.д. На все эти вопросы Филби правильно ответил - что профсоюзная мафия у коммунистов бездарна. За такой вывод Франко наградила британского журналиста высшим орденом Испании, а британская разведка окончательно решила подготовить его для руководящей должности.

Оказывается, надо знать, какие факты надо констатировать. Все описанные Филби факты неоднократно перепроверялись. Оказалось, что не было никаких передержек. Следовательно, Филби не командовал, а запускал процессы - творчество Филби перечислялось во всех руководящих уголках Лондона, что было очень редко для чисто журналистских проработок.

Можно привести очень много примеров, когда описание реальных фактов служило реальным целям политики. Например, репортажи Р. Зорге из Японии в провинциальной газете «Франкфурте Цайтунг» воспринимались в министерстве иностранных дел фашистской Германии как собственные проработки. Неоднократная проверка фактов Зорге показывала, что речь идет о реальном их описании. Выжимка из его статей еженедельно шла на стол фюрера...

Но продолжим речь о формировании молодых кадров разведки. В данном случае интересным являются два аспекта. Первое - это личная жизнь молодого человека, т.к. этой жизнью можно управлять ненавязчиво, к тому же хорошее знакомство с закономерностями в данной области является одним из средств распознавания противника.

По мнению разведки в целях вербовки людей следует делить на 4 класса.

Первая группа - это секс-извращенцы. Такие люди очень сильно нуждаются в деньгах, чтобы невинных партнеров завлечь в свою сферу.

Следовательно, большинство из них охотно становятся наймитами и представляют особый интерес. Их распознавание связано с физиологическими закономерностями, которые оставляют следы на кожном покрове... Вторая группа - это люди, которые занимаются нормальным сексом, но они этим злоупотребляют из-за излишков физиологических запасов... Существует определенная физиологическая норма: частота совокуплений между мужчиной и женщиной. Здесь эти нормы перекрываются в 3-4 раза. Такой образ жизни сказывается на внешности человека, например на глазах...

Нервы у этих людей на грани истощения. Они не любят думать, т.к. их мысли постоянно заняты тем, как бы не упустить возможность совокупления. Третья группа - это нормальные семьянины. Эти люди знают меру. Могут временами быть на уровне второй группы, когда этого требует жена или любовница. Но после этого наступает время восстановления сил, которое воспринимается с пониманием женой или любовницей. Такие люди интересны тем, что они большинство своей энергии тратят на логику и анализ событий. И, следовательно, они являются руководящими инстанциями. И, наконец, 4-я группа, которая с отвращением смотрит на секс. К числу таких людей относятся и священники, но не все, т.к. и среди священников встречаются и извращенцы, и секс-гиганты, и семейные...

Быть священником означает жить в комфорте и обладать достаточными финансовыми поступлениями. Вопрос лишь в том, что только 38% из них все же верят в Иисуса Христа и соблюдают ограничения на личную жизнь ради религии, а остальные 62% имеют каких-либо монахинь или прислуг, с которыми они поддерживают необходимую физиологическую связь.

Разумеется, все это в тайне от общества: любая конспирация невозможна без достаточного количества денег. Но у священника эти деньги всегда имеются в достаточном количестве. Кроме священников в 4-ю группу входят импотенты и неудачники. Все эти люди интересны для разведки. Ибо священник - это, как правило, родственник человека, у которого есть секреты, в том числе и государственные. Импотенты сами ищут партнеров для собственных супруг. А это способ внедрения разведчика в руководящую среду. И, наконец, неудачники - самая подходящая среда для вербовки.

Особенно тогда, когда вербуют женщины, которые и сами не прочь возродить интерес к сексу у вербуемого. Было замечено, что в этом отношении наибольшими успехами пользуются немецкие женщины. Т.к. фактор терпения, присутствующий им в восстановлении секс-функции неудачника, здесь является

решающим. Все это указывает на то, что молодой человек, предназначенный для разведки, надлежит обязательному секс-воспитанию. Сюда входят подробные сведения по биологии секса и практические навыки, т.к. секс-процессы происходят под контролем инстинктов и все должно быть доведено до автоматизма.

Кроме этого, воспитатели секс-поведения должны учитывать, что непомерный секс может развратить человека и сделать его непригодным для интеллектуальной деятельности. Согласование всех этих противоречивых условий есть секрет фирмы каждой отдельной разведки мира.

Наш герой впервые встретился с сексом, когда он учился плаванию и ежедневно встречался с женщинами. Как только его первая наставница, белогвардейка, тренер по плаванию заметила возбуждение... тут же стала рассказывать о том, что, к сожалению, воздержание может привести к импотенции, а это большая трагедия для человека. Поэтому они стали всерьез обсуждать, каким образом найти подходящую партнершу. Но вскоре речь пошла о том, как быстрее поставить рекорды по плаванию.

Она рассказала о парадоксе Грея: дельфин плавает быстрее, чем это позволяет сопротивление воды. Была приобретена литература по парадоксу, и молодой человек понял, что дельфин образует волну, проходящую через все тело от головы до хвоста, а волна дает дополнительную тягу. Наставница сказала, что человек тоже в состоянии оседлать волну и что даже для новичка это экономит лишние секунды. Но каким образом эту волну образовать? Человек способен на поперечные колебания, например в сексе, вопрос лишь в том чтобы научиться производить поперечные колебания в верхней части туловища. Договорились, что сначала молодой человек ознакомится с секс-колебаниями и она сама предложила себя в качестве объекта для упражнений. Поэтому было выбрано ночное время для тренировок.

Сначала эйфория. Шутка ли, получить красивую женщину в свое полное распоряжение? И как счастлива сама женщина от подобных совокуплений!

Но эйфория продолжалась не более 2 месяцев. После этого он был вынужден научиться оседлать волну, в результате чего была снижена частота встреч.

Зато появились спортивные успехи, о которых подробно рассказывала республиканская молодежная газета. Дело дошло до того, что ведущий спортивный вуз по плаванию (Ленинградский институт физкультуры) проявил заинтересованность в том, чтобы сделать молодого человека своим студентом. Для этого требовался лишь аттестат зрелости. Неоднократно проходили соревнования на спортивных площадках этого института, и нашему герою всегда обеспечивалось устойчивое 3-е место. Наставница всегда была рядом и она рекомендовала ни в коем случае не занимать 1-го места, т.к. пристанут и не дадут получить нормального среднего образования. Естественно, перед каждым соревнованием происходила бурная встреча. На вопрос о том, не является ли это излишней тратой сил перед соревнованием, она разъярилась: секс - это не только воспроизведение потомства или удовольствие, но и разновидность питания, когда биологически активные вещества, воспроизводимые одним, потом через кожу половых органов попадают в кровь, минуя желудочно-кишечный тракт. Т.е. перед соревнованиями он и она получали дополнительное количество энергии из-за того, что повышается способность крови к кислородному обмену, которого как раз хватает на стрессовое время соревнований. Поверить в это было легко, т.к. после совокупления с наставницей он ощущал легкость, особенно в области плечей и шеи. А во время плавания, во время оседлания волны, он ощущал такую же эйфорию, как и во время совокупления. Поэтому ему с трудом удавалось пропустить вперед себя двух пловцов.

Вторая женщина <...> оказалась ненасытной... <...>

Вскоре он вынужден был признать, что наставница по плаванию была права: кожа половых органов действительно другая и отличается от обычной.

Кроме того, он узнал о таких малоизвестных фактах, что внутри женского полового органа существуют полезные «соки», которые лечат болезни десен мужчин. <...>

После секса вторым фактором в воспитании разведчика является его отношение к идеологии советской власти и практическое отношение с местными партийными и комсомольскими руководителями. Парадоксом является то, что, начиная со второго курса, он уже начал поддерживать связи с видными разведчиками, а те поголовно были критически настроены против советской власти. Их доводы таковы: что для всесторонне информированных кадровых разведчиков среднее звено партийного и комсомольского руководства выглядело дилетантами в вопросах, которые они решали, причем очень опасно для будущего разведчика снабжать информацией это среднее звено, т.к. они тут же вырвут его из этой среды и будут пользоваться как информопроституткой. Т.е. полтора десятка товарищей сделают карьеру за его счет, а он в итоге окажется ненужным ни разведке, ни партии. В качестве примера ему были приведены судьбы десятков людей, которые по патриотическим или идеологическим соображениям помогали партийным выдвиженцам делать карьеру, но их самих никогда не выдвигали, т.к. они были наиболее информированы и могли составить им конкуренцию на первые места в партии и государстве. Их довод: не хватало, чтобы разведка проглотила Политбюро, и тогда интересы рабочего класса якобы были бы игнорированы (еще тогда эти люди чувствовали, что такое может произойти, и это произошло во времена Ельцина-Путина).

Продолжение следует...

<http://melfimov.narod.ru>

## Милиция подарила праздник



10 ноября калужская милиция в очередной раз отменила свой профессиональный праздник. В этом году в связи с грядущим реформированием министерства внутренних дел он приобрел для всех сотрудников особое значение.

Торжественное собрание, посвященное 93-ей годовщине образования милиции, состоялось в областном драматическом театре. С самого начала сотрудники с семьями, ветераны и другие почетные гости имели возможность окунуться в атмосферу профессионального праздника. На Театральной площади была организована выставка специальной техники, которая находится в различных милицеевских подразделениях. Особенным успехом техника пользовалась у детей, но и взрослые калужане не отказывались от возможности заглянуть внутрь бронетранспортёра или сфотографироваться на фоне омовского спецавтомобиля «Тигр».

В фойе театра гостей ждала выставка оружия и средств защиты, используемых специальными подразделениями милиции, а также стенды с лучшими работами, отправленными на конкурс детского рисунка «Мой друг - милиция».

Зал театра был заполнен до отказа. Начальник УВД по Калужской области Олег Торубаров поздравил собравшихся с праздником и поблагодарил за работу. Лучшим свидетельством возрастающего доверия калужан к органам внутренних дел стало увеличение числа их обращений в милицию. «Если граждане обращаются к нам за помощью, значит, они нам доверяют», - отметил Олег Иванович.



Минутой молчания участники собрания почтили память сотрудников, погибших при исполнении служебного долга.

Со сцены калужскую милицию поприветствовали: заместитель губернатора области Виктор Квасов, главный федеральный инспектор Виктор Сафронов, руководители областных силовых структур поднялись на сцену дружным коллективом. А Городской голова Калуги Николай Любимов вместе с поздравлениями вручил лучшему участковому областного центра, которым стал Владимир Гренков, лучшему сотруднику патрульно-постовой службы Олегу Кулешову и лучшему инспектору ДПС Евгению Ведешину переходящие почетные вымпелы и денежные премии от Городской управы.



За образцовое исполнение служебных обязанностей сотрудники УВД Олег Махтук и Сергей Пашихин были награждены медалями «За отличие в охране общественного порядка». Кроме того, лучшим сотрудникам были вручены ведомственные и областные награды и присвоены очередные специальные звания. Ученик



милицейского кадетского класса кондровской средней школы №3 Владислав Котов был отмечен благодарственным письмом начальника УВД и ценным подарком.

А музыкальные номера, сопровождающие поздравления, подарили всем участникам вечера яркое и незабываемое настроение настоящего праздника.

Алексей ГОРЮНОВ.  
[www.uvdkaluga.ru](http://www.uvdkaluga.ru)



## Приложение

С 1 апреля 2010 года на территории Калужской области граждане могут подать заявление на осуществление государственных и муниципальных услуг в электронном виде, не выходя из дома.

Вот что по этому поводу говорит заместитель начальника УФМС России по Калужской области Николай Викторович Ильин:

«Главная» цель Единого портала государственных и муниципальных услуг [gosuslugi.ru](http://gosuslugi.ru) – сделать жизнь россиян и процесс общения общества с государством, сократив очереди в госучреждениях. На данный момент граждане могут подавать заявления в электронном виде по следующим видам услуг:

- Предоставление адресной справки;
- Выдача паспортов гражданина России;
- Выдача заграничных паспортов;
- Прохождение постановки и снятия с регистрационного учета по месту пребывания;

**Для иностранных граждан:**

- Оформление и продление вида на жительство;
- Оформление разрешения на временное проживание.

Для того, чтобы пользоваться услугами нового портала <http://www.gosuslugi.ru/>, необходимо: пройти регистрацию на самом сайте и создать «личный кабинет». Для регистрации Вам необходимо ввести номер свидетельства о пенсионном страховании (СНИЛС) и индивидуальный номер налогоплательщика (ИНН), выдаваемый Федеральной налоговой службой РФ. Через полторы - две недели к Вам на почту заказным письмом придет подтверждение регистрации на портале. После чего Вы получите доступ к личному кабинету.

В личном кабинете пользователь будет видеть все этапы оформления своего документа. Через определенный срок в личный кабинет пользователя на том же сайте придет приглашение в подразделение для оформления документов, куда гражданин направляется уже с соответствующими документами.

В случае с паспортом гражданина России и загранпаспортом старого образца фотографии необходимо принести вместе с квитанцией и оригиналами документов, и Вы получите уже готовый паспорт. Если вы получаете заграничный паспорт с электронным носителем информации, то необходимо прийти первый раз для цифрового фотографирования в специальную кабину и предоставить оригиналы документов, а второй раз – для получения загранпаспорта.

На данный момент сотрудники управления осуществляют консультации граждан по работе с личным кабинетом как при личном обращении, так и по телефону **79-52-43**.

Любую дополнительную информацию Вы можете получить на сайте УФМС России по Калужской области [www.fms.kaluga.ru](http://www.fms.kaluga.ru) а так же [www.gosuslugi.ru](http://www.gosuslugi.ru).

## Приложение

Отдел виз и регистрации иностранных граждан УФМС России по Калужской области обращает внимание на то, что иностранные граждане, прибывшие в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы, обязаны предоставить в территориальное подразделение УФМС России по Калужской области принявшее заявление о выдаче разрешения на временное проживание свидетельство (уведомление) о постановке на учет в налоговом органе в течение одного года со дня въезда в Российскую Федерацию на основании ст. 6.1 Федерального закона от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации». В случае непредоставления в установленный законом срок свидетельства (уведомления) о постановке иностранного гражданина на учет в налоговом органе разрешение на временное проживание аннулируется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Пресс-служба УФМС России по Калужской области.

## ПОРА СТАТЬ ГРАЖДАНИНОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ!

## Сколько жителей г. Калуги и Калужской области продолжают оставаться гражданами СССР

Паспорт гражданина Российской Федерации является основным документом, удостоверяющим личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации.

Паспорт обязаны иметь все граждане Российской Федерации, достигшие 14-летнего возраста и проживающие на территории Российской Федерации.

Бланки паспорта изготавливаются по единому для всей Российской Федерации образцу и оформляются на русском языке.

Однако на территории Калужской области остаются граждане, которые до сих пор пользуются паспортом гражданина СССР образца 1974 года. С расходом СССР МВД России обязало произвести обмен паспортов данного типа образца на паспорт граждан Российской Федерации.

Сотрудниками УФМС России по Калужской области принимаются соответствующие меры по уменьшению количества паспортов образца 1974 г.

В этой работе задействованы специалисты сельских администраций, участковые уполномоченные милиции, сотрудники криминальной милиции, сотрудники органов ЗАГС. Осуществляются мероприятия по установлению тех граждан, которые уже заменили свой паспорт старого образца на паспорт РФ в других субъектах РФ.

Основными причинами, по которым старые паспорта не меняются гражданами РФ на новые являются: отсутствие денежных средств, проживание граждан не по зарегистрированному месту жительства, прибывание в местах лишения свободы, болезнь и преклонный возраст, отсутствие необходимости паспорта, а также религиозные мотивы.

Распространенной причиной, не позволяющей некоторым гражданам произвести замену документа, удостоверяющего личность, является их крайне низкая материальная обеспеченность, отсутствие денежных средств на изготовление фотографий и оплату государственной пошлины за оформление паспорта. Управление федеральной миграционной службы по Калужской области выступило с инициативой оказания адресной материальной помощи указанной категории граждан, обратившись к главам районных администраций.

Проводится работа по документированию осужденных граждан, отбывающих наказание в местах лишения свободы.

Некоторые граждане отказываются заменить паспорт исходя из своих религиозных убеждений, мотивируя это тем, что паспорт гражданина Российской Федерации имеет чипы, коды и «бесовские знаки». Это явное заблуждение, так как страницы паспорта выполнены в простом орнаментном исполнении, а строка «личный код» вообще не заполняется. Патриарх Всея Руси обменял свой паспорт. В 1995-1996 годах российский паспорт был утвержден Патриархией, Генеральной прокуратурой и Минюстом.

На территории Калужской области остается 323 граждан, не заменивших паспорт СССР образца 1974 года на паспорт гражданина Российской Федерации.

Кроме того, необходимо отметить, что гражданство Российской Федерации данный документ уже не подтверждает. Перечень документов, удостоверяющих гражданство Российской Федерации, указан в п.45 Указа Президента РФ от 14 ноября 2002 года № 1325. Паспорта гражданина СССР образца 1974 года в этом списке нет.

Получается, что гражданин, не обменявший старый паспорт, рискует остаться гражданином бывшего СССР. Из-за

этого неизбежно будет испытывать самые различные затруднения в реализации своих прав, свобод и законных интересов.

Использование паспортов граждан СССР образца 1974 года приводит к наличию на территории нашей страны двух видов документов, удостоверяющих личность гражданина РФ. В настоящее время ФМС России совместно с другими федеральными органами государственной власти рассматривает вопрос о нормативном урегулировании срока действия старого паспорта.

Важно помнить, что граждане Российской Федерации, отказывающиеся от замены паспорта гражданина СССР образца 1974 года на паспорт гражданин РФ, в случае нормативного урегулирования прекращения действия названного паспорта, автоматически будут становиться административными правонарушителями и обязаны будут выплатить административный штраф в размере от 1500 до 2500 рублей.

Следует отметить, что УФМС России по Калужской области постоянно ведет разъяснительную работу с теми, кто отказывается от замены паспорта гражданина СССР на новый документ. Регулярно проводятся выезды на дом к людям преклонного возраста и инвалидам. В том случае, если граждане не могут прийти в подразделения УФМС по состоянию здоровья или в силу преклонного возраста, сотрудники приходят к ним домой, помогают заполнить необходимые документы, фотографируют, оформляют паспорт, и затем приносят его домой таким людям.

Таким образом, чтобы избежать административных штрафов и обеспечить законные права и интересы жителей области, людям, имеющим паспорт гражданина СССР образца 1974 года необходимо их заменить в установленном порядке на паспорт граждан РФ.

Для этого следует обратиться в территориальное структурное подразделение УФМС по Калужской области по месту жительства, по месту пребывания или фактического проживания. Для замены паспорта необходимо предоставить:

- заявление о выдаче (замене) паспорта по форме № 1П;
- паспорт гражданина СССР, образца 1974 г., подлежащий замене;
- две личные фотографии в черно-белом или цветном исполнении 35х45 мм.;
- документы, свидетельствующие о принадлежности к гражданству РФ (если требуется подтвердить гражданство лица, обратившегося за получением паспорта);
- документы, необходимые для проставления обязательных отметок в паспорте (военный билет, свидетельство о рождении детей в возрасте до 14 лет, документы, подтверждающие регистрацию по месту жительства);
- квитанцию об оплате госпошлины в размере 200 р.

Паспорт выдается в 10-дневный срок со дня подачи всех необходимых документов и через 2 месяца – по месту пребывания или фактического проживания.

УФМС России по Калужской области призывает всех граждан вовремя позаботиться о себе и своих близких и обменять устаревшие документы образца 1974 года на современные российские паспорта.

Отдел обеспечения паспортной и регистрационной работы  
УФМС России по Калужской области.

## газета «Доброе утро!» приложение к журналу «Горцарар»

Регистрационный номер ПИ № 77-5015

Издатель: ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ

«ШАГАНЭ»

Лицензия серия ИД № 02313

Авторы опубликованных материалов несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат, экономико-статистических данных, собственных имен, географических названий и прочих сведений.

Редакция может публиковать статьи в порядке обсуждения, не разделяя точку зрения автора.

Рукописи не рецензируются и не возвращаются.  
ПЕРИОДИЧНОСТЬ ВЫХОДА - ЕЖЕМЕСЯЧНО

Отпечатано ГУП «Облиздат». Калуга, пл. Старый Торг, 5.

Формат А3, объем 2 п. л., тираж 999 экз. Зак. № 3107

Номер набран и сверстан в редакции журнала «Горцарар».



Адрес редакции: 248001, Россия,  
г. Калуга, ул. Суворова, 160.

Тел.: (8-4842) 56-59-29.

E-mail: gortsarar@list.ru

www.gortsarar.ru

Автор проекта и главный редактор — В. В. БЕКЧЯН.

Сегодня проблемы молодежи как никогда актуальны и должны решаться в первую очередь. Ведь будущее нации определяет молодежь. Ее отношение к традициям и обычаям своего народа, его истории формирует дальнейшее процветание нации. Нужно стать хорошим примером для подрастающего поколения, воспитать достойных преемников, вдохновив их на добрые дела. Ведь тем, кто сегодня учится в институтах и академиях или только начинает свою трудовую биографию, завтра предстоит взять на себя нелегкую ответственность за дальнейшее укрепление единства и могущества нашей Родины!

### Благотворительный фонд в поддержку детей и молодежи «Урарту» и Калужское региональное отделение «Союз армян России» объявляют набор на курсы:

**Армянские народные танцы.**  
**Обучение музыки на инструментах (дудук, шви, зурна, кларнет, аккордеон, доол).**  
**Армянский язык и литература. История армянского народа и т.д.**  
**Занятия проводятся бесплатно.**

Желающие могут обращаться по телефону:

8-915-899-00-22,

8-985-210-46-37

75-16-97, 8-901-995-16-97.

«Доброе утро!» уполномочено заявить

У нас есть своё мнение по любому вопросу. Однако это не мешает другим иметь собственную точку зрения и публиковать её в газете «Доброе утро!»